

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Тулуна
«Детская художественная школа»

План-конспект урока

Тема: «Осенний нарядный лист »

Предмет: «Изобразительная деятельность»

Возраст учащихся: 6-7 лет

Преподаватель: Бажанова Маргарита Михайловна

Тулун, 2015

План-конспект урока

ФИО	<i>Бажанова Маргарита Михайловна</i>
Место работы	<i>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Тулуна «Детская художественная школа»</i>
Должность	<i>Преподаватель</i>
Предмет	<i>Изобразительная деятельность</i>
Класс	<i>1 класс</i>
Тема и номер урока в теме	<i>1 четверть, 2 тема, 2 часа</i>
Цель урока	<i>Формировать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы, умение замечать ее удивительные краски, развивать наблюдательность и аналитические возможности глаза; формировать поэтическое видение мира; познакомить с понятием «форма».</i>
Задачи	<i>- <u>обучающие</u>: дать представление о деревьях, как объектах изображения, изображать деревья похожие на листья разной формы, правильно пользоваться инструментами и материалами для урока, сформировать эстетические чувства, художественно творческое мышление, наблюдательность и фантазию; - <u>развивающие</u>: учить видеть в обычном - особенное, сравнивать листья между собой по их форме, научить видеть различия, характерные для тех или иных пород деревьев, и отображать их в своих работах с помощью изобразительных материалов; - <u>воспитательные</u>: организовывать рабочее место с помощью преподавателя, воспитывать бережное отношение к природе, развивать образное мышление.</i>
Тип урока	<i>урок – путешествие.</i>
Необходимое оборудование	<i>Для преподавателя: ПК, мультимедиа, аппликация из цветной бумаги «Осенний лес»; осенние листья; иллюстрация «Осенний пейзаж»; иллюстрации с изображением животных; стихи об осени и зверях; Для учащихся: гуашь; акварельные краски; кисти.</i>

Структура и ход урока	<i>Таблица 1</i>
----------------------------------	------------------

Таблица 1

Структура и ход урока

№	Этап урока	Название используем ых ЭОР (с указанием порядковог о номера из Таблицы 2)	Деятельность преподавателя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельно сть учащегося	Врем я
1	Организа ционный момент		<p>Настраиваю детей на учебную деятельность, приветствую: <i>-Пришли ребята в светлый класс. И вы поздравьте нас сейчас: Учились мы читать, писать, Учиться будем рисовать.</i></p>	Приветству ют преподават еля	2
2	Сообщен ие темы и цели урока		<p><i>-Тема нашего занятия «Осенний нарядный лист». Сегодня вы попытаетесь увидеть в самом обыкновенном предмете что-то необычное, особенное. В жизни очень часто бывает так, что люди смотрят на предмет, и ничего не замечают. А вокруг столько интересного. Вы будете развивать свою наблюдательность и узнаете, что такое «форма».</i></p>	Знакомятся с темой занятия	2
3	Введение в тему урока, вступител ьная беседа	<p>http://files.school-collection.****/dlrstore/000000dddd-cd88-5a0046975dd3/i01_02_02_01.swf</p> <p>http://files.school-collection.****/dlrstore/000000dddd-</p>	<p><i>-Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный. Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. И. Бунин</i></p> <p style="text-align: center;">Демонстрация презентации</p>	Рассматрив ание (изучение)	7

		578ddc4/i01_02_01_01.swf			
4	Физкульт минутка		<p>Физкультминутка Мы листики осенние, На ветках мы сидим. Дунул ветер - полетели. Мы летели, мы летели. И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закружились, полетели И на землю снова сели.</p> <p>Демонстрация</p>	Выполнение движений	3
5	Практическая работа		<ul style="list-style-type: none"> - Чтобы изобразить сказочным лес из деревьев, похожих на листья, мы сначала научимся рисовать листья. - Разместим листья на плоскости бумаги. Отметим высоту и ширину. Определим форму. На что похож лист ивы? - Лист ивы можно вписать в прямоугольник. - На какую геометрическую форму похож лист сирени? - Лист сирени похож на треугольник... 	Изобразительная деятельность	20
6	Итог урока		<p>Выставка работ учащихся.</p> <p><i>- Посмотрите, какие замечательные работы у вас получились! Они все не похожи друг на друга. Каждая интересна по-своему.</i></p> <p>Обсуждение цветовой гаммы, формы листьев.</p> <p>Обобщение темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чему учились сегодня на уроке? - Что нового узнали? <p>Уборка рабочего места.</p> <p><i>- Молодцы, ребята! Всего доброго!</i></p>	<p>Выставка работ учащихся.</p> <p>Обсуждение.</p> <p><i>- научились рисовать листья различной формы, изображать сказочный лес.</i></p> <p><i>- Узнали о форме листьев.</i></p>	6

Тема: «Осенний нарядный лист »

Перечень ЭОР, используемых на уроке

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагмент, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	ЭОР 1 http://pandia.ru		презентация	http://files.school-collection.***.*/dlrstore/000000 dddd-cd88-5a0046975dd3/i01_02_02_01.swf
2	ЭОР 2 http://pandia.ru		презентация	http://files.school-collection.***.*/dlrstore/000000 dddd-578ddc4/i01_02_01_01.swf
3			аппликация «Осенний лес»	
4			иллюстрация «Осенний пейзаж»	
5			иллюстрации с изображением животных	

Выписка из календарно- тематического плана уроков по предмету «Изобразительная деятельность»

(1 класс подготовительного отделения) *на 2014-2015 учебный год (68 часов)*

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР, гиперссылки	Содержание урока	Дата
1	2	3	4	5	6

1 четверть (18 часов)

«И снова осень к нам пришла»

2	«Осенний нарядный лист»	1	http://files.school-collection.****/dlrstore/000000 dddd-cd 88-5a0046975dd3/i01_02_02_01.swf http://files.school-collection.****/dlrstore/000000 dddd-578ddc4/i01_02_01_01.swf	Изображаем сказочный лес из деревьев, похожих на листья, учимся рисовать листья.	7.09.2014г.
---	-------------------------	---	--	--	-------------

Директор МАУ ДО города Тулуна «ДХШ»:

Н.А.Яворский

Ход урока

1. Организационный момент.

Приветствие.

-Пришли ребята в светлый класс.

И вы поздравьте нас сейчас:

Учились мы читать, писать,

Учиться будем рисовать.

Проверка готовности учащихся к уроку.

2. Беседа.

- Тема нашего занятия «Осенний нарядный лист». Сегодня вы попытаетесь увидеть в самом обыкновенном предмете что-то необычное, особенное. В жизни очень часто бывает так, что люди смотрят на предмет, и ничего не замечают. А вокруг столько интересного. Вы будете развивать свою наблюдательность и узнаете, что такое «форма».

- Вы готовы к путешествию в осенний лес?

- Что вы можете сказать о природе осенью?

- Да, природа осенью очень красива. Все ли ребята это заметили?

- Послушайте отрывок из стихотворения:

ЛИСТОПАД (ЭОР 1

http://files.school-collection.*****/dlrstore/000000 dddd-cd 88-5a0046975dd3/i01_02_02_01.swf

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный.

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

И. Бунин

- Как вы понимаете выражение «терем расписной»? Кто расписал терем? О каком тереме идет речь?

- Что за цвета: лиловый, золотой, багряный? (Лиловый - цвет сирени, фиалки; золотой - блестяще-желтый; багряный - темно-красный.)

- Вы видели в природе листья такого цвета?

- Посмотрите на доску. Это осенний пейзаж.
- Вам знакомо слово «пейзаж»?
- Вот как о нем говорит поэт *А. Кушнер*:

Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаши,

Обязательно картина

Называется пейзаж.

- Сравните рисунок и эти строки. Вы согласны с автором стихотворения? Так что же такое пейзаж?
- На что похожи опавшие листья?
- Посмотрите, как прекрасен ковер из осенних листьев в лесу.
- Почему люди сравнивают опавшие на землю листья с ковром?
- Какие краски выбирают художники, чтобы передать красоту золотой осени?
- Послушайте еще одно стихотворение, которое называется «Осень», и подумайте, какие краски «разводила осень». Можно ли осень назвать художником?

ОСЕНЬ

*Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила:
Пожелтел орешник и зарделись клены,
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.
Утешает осень: «Не жалейте лето!
Посмотрите - роща золотом одета!»*

Федоровская.

Преподаватель:

- Так какие же краски разводила осень?

- Какие цвета вам не понятны?
- Как вы понимаете слова «зарделись», «пурпур»? (Покраснели; пурпур - ярко-красный цвет.)
- Можно ли осень назвать художником?
- Что разглядели вы на коре дерева? (Изображение лица человека.)
- Как вы думаете, чтобы это заметить, нужно уметь видеть и учиться видеть в обыкновенных предметах что-то особенное?
- Каждый из вас увидел свой образ при разглядывании коры дерева.
- Рассматривая осенние листья, что вы можете о них сказать: одинаковой ли они формы, цвета? (ЭОР http://files.school-collection.****/dlrstore/000000 dddd-578dde4/i01_02_01_01.swf)
- Какой формы листья? (Треугольной, овальной, круглой.)
- На что похожи листочки? (На маленькое деревце.)
- Сравните с аппликацией. Какой формы деревья? Похожи они на листочки, которые только что рассматривали?
- Какого цвета листья на осенних деревьях?
- Что вы увидели, путешествуя в сказочный лес, который вы видите на экране.(иллюстрация).

Физкультминутка

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер - полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

3. Практическая (творческая работа)

- Чтобы изобразить сказочным лес из деревьев, похожих на листья, мы сначала научимся рисовать листья.

- Разместим листья на плоскости бумаги. Отметим высоту и ширину.

Определим форму.

На что похож лист ивы?

- Лист ивы можно вписать в прямоугольник.

- На какую геометрическую форму похож лист сирени?

- Лист сирени похож на треугольник.

- На какой листик похож лист осины?

- Лист осины похож на сиреневый лист, но он имеет волнистые края.

- Чтобы листик получился красивым, необходимо посередине геометрической формы провести линию.

- У листика осины нарисуем волнистые края.

На листочках мы видим оттенки разных цветов.

Пофантазируйте, окрасьте свои листья в нарядные цвета.

Приготовьте краски. Изобразите сказочный лес, где деревья похожи на разные по форме листья.

- Какие цвета вы подберете для своего леса? Почему?

- Вспомните стихи об осени, иллюстрации осенних пейзажей. Это вам поможет при выборе цветовой гаммы.

4. Итог урока

Выставка работ учащихся.

- Посмотрите, какие замечательные работы у вас получились! Они все не похожи друг на друга. Каждая интересна по-своему.

Обсуждение цветовой гаммы, формы листьев.

Обобщение темы.

- Чему учились сегодня на уроке? (Рисовать листья различной формы, изображать сказочный лес.)

- Что нового узнали? (Узнали о форме листьев.)

Уборка рабочего места.

Отзыв
на урок преподавателя МАУ ДО города Тулуна

«Детская художественная школа»

Бажановой Маргариты Михайловны

Тема: «Нарядный осенний лист»

Предмет: «Изобразительная деятельность»

На данном уроке цели занятия были открыты, конкретны и побудительны для учащихся. Преподаватель использует звуковой ряд для правильного настроя обучающихся на работу в нужном творческом настроении, а так же аппликации и иллюстрации, которые дети с удовольствием изучают, рассматривают; презентации с грамотно подобранным иллюстративным материалом. Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов. Преподаватель сумел заинтересовать обучающихся.

Преподаватель систематично использует электронные образовательные ресурсы в своей профессиональной деятельности, проводит уроки с использованием мультимедийных возможностей, демонстрирует самостоятельно созданные презентации. Организует участие детей в заочных электронных конкурсах.

Использование ЭОР на уроках целесообразно, применение данной технологии расширяет кругозор обучающихся, способствует самооценке и самоанализу, активизирует познавательные процессы, повышает эффективность урока, результативность мероприятий. Психологическая комфортность: благоприятный климат на занятии (доброжелательность, лично-гуманное отношение к обучающимся), партнерский стиль отношений преподавателя и обучающихся привёл к реализации замысла занятия.

Халецкая Ирина Борисовна

Преподаватель высшей квалификационной категории
Филиала ГБПОУ «Братский педагогический колледж».

