

Принято на заседании Педагогического
Совета МАУ ДО города Тулуна "Детская
художественная школа " Протокол № 101
от "23" августа 2019г.

Утверждено приказом
от "29" августа 2019 г. №39

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города
Тулуна «Детская художественная школа»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования, МАУ ДО города Тулуна «ДХШ» (далее - положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Тулуна «Детская художественная школа» (далее - МАУ ДО города Тулуна «ДХШ») и разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МАУ ДО города Тулуна «ДХШ».

1.2. Качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)

1.2. Внутренняя система оценки качества образования МАУ ДО города Тулуна «ДХШ» - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в МАУ ДО города Тулуна «ДХШ» и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

1.3. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в МАУ ДО города Тулуна «ДХШ» являются:

- учащиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы;
- организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2.1. Целями системы оценки качества образования в МАУ ДО города Тулуна «ДХШ» являются:

2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МАУ ДО города Тулуна «ДХШ», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МАУ ДО города Тулуна «ДХШ».

2.1.2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в МАУ ДО города Тулуна «ДХШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2.1.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

2.1.4. Принятие обоснованных управленческих решений.

2.2. Задачи, решаемые при проведении внутренней оценки качества образования:

2.2.1. Выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в МАУ ДО города Тулуна «ДХШ»;

2.2.2. Систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в МАУ ДО города Тулуна «ДХШ» и получение оперативной информации о нем;

2.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

3. Организация внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Оценка качества образования осуществляется по средствам мониторинга.

Мониторинг осуществляют директор МАУ ДО города Тулуна «ДХШ» и его заместитель, другие работники МАУ ДО города Тулуна «ДХШ» в рамках полномочий, определённых должностными инструкциями или приказом директора.

3.2. Объекты мониторинга

3.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

3.2.1. Качество образовательных результатов деятельности МАУ ДО города Тулуна «ДХШ»

- степень освоения обучающимся образовательной программы, его образовательные достижения;
- предметные результаты обучения;
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, обучающихся, преподавателей) качеством образовательных результатов и деятельностью МАУ ДО города Тулуна «ДХШ»;

2. Цели и задачи

- выполнение муниципального задания.
- 3.2.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в МАУ ДО города Тулуна «ДХШ»:
- образовательные программы (соответствие уровню образования, контингенту и запросам родителей);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями в МАУ ДО города Тулуна «ДХШ».
- 3.2.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, творческую и методическую деятельность педагогов);
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - психологический климат в МАУ ДО города Тулуна «ДХШ»;
 - информационно-методическое обеспечение;
 - финансовое обеспечение;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- 3.3. Конкретными объектами мониторинга могут быть:
- 3.3.1. Образовательная среда:
- контингент обучающихся;
 - кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников).
- 3.3.2. Образовательный процесс:
- промежуточные и итоговые результаты освоения образовательных программ;
 - качества подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ.
- 3.3.3. Информационно – методическое обеспечение:
- наличие и использование ПК в работе педагогических работников;
 - оказание методической поддержки всем участникам образовательного процесса и др.;
- 3.3.4. Материально-техническое обеспечение:
- санитарное состояние и содержание помещений;
 - охрана жизни и здоровья обучающихся и работников МАУ ДО города Тулуна «ДХШ» и др.

- 3.3.5. Учебно-материальное обеспечение:
– оснащение и оборудование кабинетов;
– технические средства обучения и др.
- 3.3.6. Финансовое обеспечение:
– объем средств на реализацию;
– средняя заработная плата педагогических работников и др.
- 3.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе, в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4. Информационная база системы оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

4.1.1. Отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней;

4.1.2. Документов и материалов, полученных в ходе:

– лицензирования МАУ ДО города Тулуна «ДХШ»;
– повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

– контроля надзорных органов.

4.1.3. Результатов контроля, предусмотренных годовым планом работы и планом внутри школьного контроля.

4.1.4. Результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

4.2. Для систематизированной работы осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

4.3. Система оценки качества предусматривает 2 уровня оценки:

– индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся);
– общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

4.4. Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

– сбор первичных данных;
– анализ и оценка качества образования;
– формирование статистической и аналитической информации.

4.5. Получаемая в процессе внутренней системы оценки качества образования информация должна быть представлена в отчетах, справках, технологических картах и должна отвечать следующим требованиям:

– объективность - должна отражать реальное состояние дел;
– точность — иметь минимальные погрешности измерений;
– полнота - источники должны быть оптимальными:

– достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;

– систематизированность - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;

– оперативность - информация должна быть своевременной;

- доступность - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

5. Организация и управление внутренней системы оценки качества образования

5.1. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются директором и его заместителем.

5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5.3. Возможны изменения в системе показателей мониторинга.

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

5.5. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор МАУ ДО города Тулуна «ДХШ».