

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Тулуна
«Детская художественная школа»**

План - конспект занятия

Тема «Таинственный подводный мир»

Аксенчик Нина Александровна

Преподаватель МАУ ДО города Тулуна

«Детская художественная школа»

Тулун 2022

Введение

Таинственный подводный мир – удивительный и сказочный, полон чудес и волшебства. На морских глубинах оживают невероятные просторы, и дивные существа. Однако, не каждому человеку суждено в живую полюбоваться такой красотой.

На занятии «Таинственный подводный мир» постараемся решить данную проблему методом визуального погружения в просторы морских глубин, при помощи фото и видео файлов. Познакомимся с рыбкой «Клоун», ее повадками и местами обитания.

Занятие подготовлено для детей 7 лет. Количество детей в группе 7-10 человек.

В разработке занятия использована авторская методика Т.А. Франтенко «Изобразительное искусство».

Тема занятия: Таинственный подводный мир

Цель: нарисовать подводный мир с рыбкой Клоун.

Задачи:

Образовательная

- познакомить детей с одним из обитателей подводного мира рыбой Клоуном;

Развивающая;

- развивать творческое воображение;

- выявлять главное в композиции;

- увидеть и передать черты, свойственные рыбе Клоун;

Воспитательная:

- воспитывать аккуратность при работе с материалами,

- воспитание любви к природе.

Участники: учащиеся 1 класса подготовительного отделения, дети 7 лет.

Оборудование: доска, компьютер, мультимедийное оборудование.

ЭОР- <http://awesomeworld.ru/zhivaya-priroda/zhivotnyj-mir/ryiba-kloun.html> видеофайлы.

<http://pustunchik.ua/online-school/biology/zoology/ryba-kloun> фоторяд.

Материалы и инструменты по количеству учащихся:

- формат А3;

- краски гуашь;

- простой карандаш;

- ластик;

- кисти;

- баночка для воды;

- тряпочка для кистей.

Продолжительность занятия 40 минут.

План занятия:

Организационный этап (1-2 мин)

- приветствие детей,

- подготовка рабочих мест,

- назначение дежурного.

Подготовительный этап (12-14 мин)

- объяснение темы и целей занятия,

- актуализация знаний (беседа с демонстрацией на мультимедийном оборудовании).

Основной этап (18-20 мин)

- объяснение построения рыбы Клоун (педагогический рисунок простым карандашом на формате),

- практическая работа красками.

Заключительный этап (3-4 мин)

- организация мини-выставки,
- рассказы детей о трудностях в работе,
- рефлексия,
- уборка рабочих мест.

Тип занятия: комбинированный.

Методы обучения: наглядный, игровой.

Формы обучения: беседа, фото и видеоряд, практическая работа.

Формы организации детей на занятии: фронтальная.

Содержание занятия

Организационный этап (1-2 мин)

- Здравствуйте, ребята. Сегодня на занятии вам потребуется:
формат А3;
краски гуашь;
кисти;
баночка для воды;
тряпочка для кистей;
простой карандаш,
ластик.

- У всех рабочие места готовы? Если вы забыли дома какие-либо принадлежности, обратитесь ко мне сейчас. Сегодня дежурный по кабинету (Ф. И. дежурного).

Подготовительный этап (12-14 мин)

- Тема занятия «Таинственный подводный мир», рассчитана она на одно занятие. Мы с вами будем изучать рыбку, которая живет в море, называется она рыба Клоун.

-ребята, вы знакомы с такой рыбкой?

Учащиеся: нет (да).

- сейчас я вам о ней расскажу, а потом вы посмотрите небольшой видеофрагмент про рыбу Клоун.

Так почему же ее так назвали?

Ответы и предположения учащихся.

- Раба клоун получила название из-за своего окраса – толстые чёрные полосы чередуются с белыми и оранжевыми (у некоторых видов – с красными или жёлтыми). Радужка глаз у таких рыб яркого оранжевого цвета. Вообще рыбка-клоун обитает в Тихом и Индийском океанах, в их прибрежных коралловых рифах. Клоуны обладают очень яркой и привлекательной для нас окраской: все тело разукрашено оранжевыми, белыми, черными полосами. Клоун также имеет окантованные черной каймой плавники, довольно плотное туловище и короткую голову. Спина увенчана плавником, разделенным на 2 части.

Клоуны обладают одной интересной отличительной чертой. Дело в том, что постоянно эти рыбки издают щелкающие звуки, они словно ворчат. Давайте посмотрим фотографии рыбок.

<http://pustunchik.ua/online-school/biology/zoology/ryba-kloun>

Объяснение и разбор рыбки по формам. (3 мин)

Место обитания рыбы клоуна — это водоросли, которые называют морской анемоной. Такая растительность защищает рыбок от недругов. Внимательно рассмотрим, как выглядит домик рыбки.

Сейчас ребята я покажу вам видеофрагмент из жизни рыбки клоуна.

[http://awesomeworld.ru/zhivaya-prioda/zhivotnyj-mir/ryba-kloun.html](http://awesomeworld.ru/zhivaya-priroda/zhivotnyj-mir/ryba-kloun.html)

Основной этап (18-20 мин)

Ребята, сейчас я поэтапно буду показывать вам построение рыбки Клоуна, а вы повторяете за мной на своих форматах.

- объяснение с демонстрацией алгоритма построения рыбки (педагогический рисунок простым карандашом на формате),
- практическая работа красками.

- Научиться рисовать окружающую нас красоту – это одно из самых приятных и радостных достижений в жизни. Вы увидели одну из самых красивых рыбок, живущих в море.

Педагогический рисунок: расположение песка, камней и водорослей на морском дне.

- Ребята, вы сейчас красками нарисуете морское дно на своих форматах. (5-6 мин).

- Рисуем две дугообразные линии, ближе к хвосту они притягиваются друг к другу. Остальные линии – плавники и хвост широкие и короткие. Соединяем дуги спинного плавника, покрываем цветом плавник хвоста. На теле рыбки рисуем полосы, которые помогут ее раскрасить. Эту рыбку нужно выполнять в цвете только по образцу. Выделяем главные черты рыбки, ведь именно за такую полосатую расцветку ее и прозвали клоуном.

<http://pustunchik.ua/online-school/biology/zoology/ryba-kloun> слайд 1.

Далее самостоятельная работа учащихся.

Во время самостоятельной деятельности провожу фронтальную и индивидуальную работу с детьми.

Заключительный этап (3-4 мин)

- Ребята, ваша самостоятельная работа завершена. Вы все большие молодцы и замечательно справились с заданием на этом уроке. Предлагаю организовать мини - выставку и собрать в стайку ваших красивых рыб.

Учащиеся рассказывают о своих работах, придумывают сюжеты с рыбками на морском дне.

Рефлексия.

- Ребята, а можно ли глядя на ваши рисунки, сложенные вместе, сказать что получилось большое дно глубокого моря? – ДА.

-Что вы сегодня нового узнали на занятии? Пригодятся ли вам полученные знания?

- Молодцы. Теперь занятие подходит к завершению, убираем рабочие места.

- Занятие закончилось. Всем большое спасибо.

Список используемой литературы:

1. Выготский Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте» Москва : Изд-во Перспектива-2020. 126 с.
2. Франтенко Т. А. «Изобразительное искусство» Иркутск: Изд-вор ИрГТУ- 1998. 70 с.

Электронные ресурсы удаленного доступа:

1. <https://kulturologia.ru/blogs/230217/33494/>
2. <http://pustunchik.ua/online-school/biology/zoology/ryba-kloun>
3. <http://awesomeworld.ru/zhivaya-priroda/zhivotnyj-mir/ryiba-kloun>.
4. <http://pustunchik.ua/online-school/biology/zoology/ryba-kloun>